

# C5 逻辑思维建模赛项

## 【线下赛】复赛考试指引手册

### 复赛前先看这几件事

本指引用于已经获得 C5 复赛资格的选手。家长按下面顺序准备即可：查询资格、完成核验、确认省赛安排、参加现场复赛、按要求提交资料，最后了备赛准备方式。

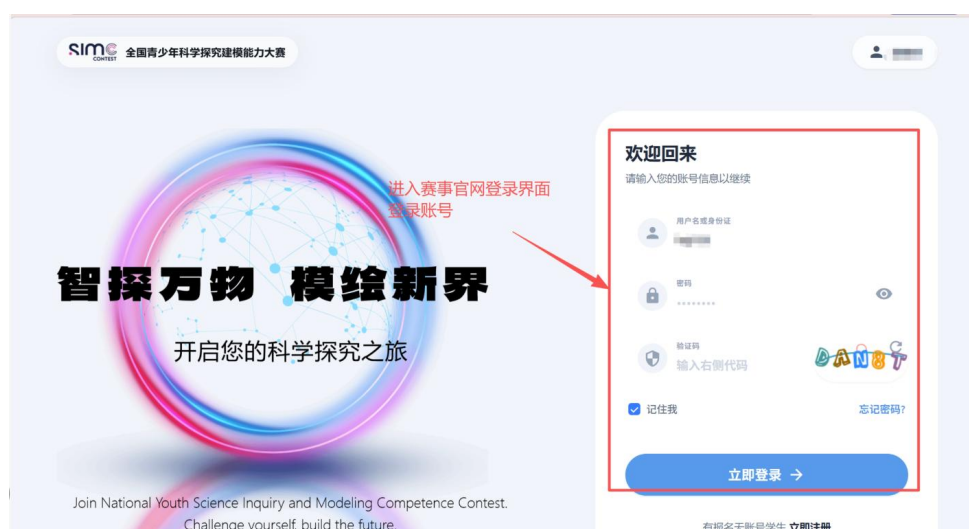
- 复赛时间、地点、批次和现场要求，以官方赛事平台及省级组委会最新通知为准。
- 报名、资格查询和资格核验通过官方平台及组委会完成

### 一、查询资格并完成核验

初赛结束后，组委会根据初赛成绩和材料审查结果会陆续确定复赛名单。家长应登录官方赛事平台查询，不要只看学校或班级通知。

#### 1. 大赛官网登陆选手账号

大赛官网：<https://simcc.bnu.edu.cn/>



## 2. 查询资格

所有初赛结束后 5 个工作日内，官方赛事平台公示晋级复赛选手名单。

晋级说明：选手若顺利进入复赛，系统状态显示为：**【初赛完成（复赛资格生效）】**

登录大赛官方平台，在本人赛事记录或赛事足迹中查看 C5 赛项状态。核对姓名、学校、赛项、组别和资格状态是否正确。



## 3. 资格核验

获得复赛资格后，按平台或省级组委会要求提交在校生身份材料。未通过学籍核验的选手，将被取消复赛资格。

(1) 学籍证明：可提供学生证、学籍卡照片、身份证、学校证明等扫描件 PDF 格式，任一种即可；

(2) C5 赛项材料提交要求：只需提供学籍证明，不需提交项目申报书及作品；

(3) 学籍证明材料要清晰、完整，姓名和学校信息与报名信息一致；

(4) 上传后确认页面显示提交成功，并保存截图和原文件。



## 二、确认省级线下复赛安排

全国组委会通知明确，省级线下复赛在 **2026 年 10 月 10 日至 11 月 2 日** 期间陆续完成，各省具体安排由省级组委会另行通知。

**特别注意：请关注官网或各省级组委公众号的推文，具体详细可以在官网查看各省份开赛安排表，本手册为线下赛内容）**

- (1) 确认复赛日期、报到时间、比赛时间和是否分批次。
- (2) 确认比赛地点、入场路线、组别、批次、序号或座位号。
- (3) 确认证件、准考证及其他现场材料要求。
- (4) 官方通知中的复赛形式为线上加线下；C5 具体现场安排以省级组委会最终通知为准。

## 三、复赛当天怎么做

现场一般按到场核验、分批候场、独立操作、评委评分和收卡的顺序进行，具体以当天安排为准。具体可以详细查阅 C5 逻辑思维建模（含幼小衔接专项）的赛项说明。

## 1. 选手要做

- (1) 按通知提前到场，完成身份、学校、组别和序号核对。
- (2) 听清现场说明和操作要求，按批次进入指定区域。
- (3) 独立完成实物操作，认真填写或完成记录卡。
- (4) 结束后按工作人员要求交回记录卡和需要回收的材料。

## 2. 家长要注意

(1) 带齐证件、赛事要准备的教具及其他要求材料，信息有误及时登记。（具体需要携带内容要求详见各赛区通知）

(2) 不进入比赛区，不在比赛中提示方法、代做操作或代替选手整理记录。

## 3. 赛前训练抓住五步

- (1) 读规则：找出目标、限制条件和完成标准。
- (2) 定计划：先说步骤，再开始操作。
- (3) 做操作：按顺序尝试，尽量一次只改变一个条件。
- (4) 留记录：写清条件、方法、结果和发现，低龄选手可用图示或关键词。
- (5) 会复盘：检查结果，并说出一个可以改进的地方。

#### 4. 四类挑战

| 挑战方向 | 可能遇到的任务                | 想一想                   |
|------|------------------------|-----------------------|
| 搭建创意 | 搭高塔、造纸桥、完成积木造型         | 怎样搭得更高、更稳或更省材料        |
| 生活推理 | 比较水果轻重、完成空瓶兑换、设计公平分配   | 哪些条件最重要，怎样安排更划算或更公平   |
| 规律探究 | 推算星期周期、设计串珠规律、寻找棋盘步数规律 | 什么会重复，规律从哪里开始，能不能推到后面 |
| 图形拼搭 | 用五连方、七巧板或其他图形拼出不同造型    | 旋转或翻转以后，还能不能拼出新的方案    |

#### 5. 不同年龄段的挑战

| 组别              | 重点练什么                | 选手可以做到的表现            |
|-----------------|----------------------|----------------------|
| 幼小衔接<br>5-6 岁   | 按顺序观察，动手操作，比较大小轻重和不同 | 不跳步、不遗漏；愿意多试；做完会整理材料 |
| 小学低年级<br>1-3 年级 | 读懂规则，按顺序尝试，总结简单方法    | 不乱试、不重复；能说出自己的方法     |
| 小学高年级<br>4-6 年级 | 拆解问题，分析变化，验证规律，优化方案  | 能设计验证办法；能把一个方法用到相似问题 |

## 6. 复赛赛题

| 组别    | 四道复赛题                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 幼小衔接组 | 1、小小鲁班圆柱高塔搭建探究；<br>2、水果轻重排序探究；<br>3、星期周期推算规律探究；<br>4、3 块五连方百变拼搭探究          |
| 小学低年级 | 1、积木小屋省料大挑战；<br>2、空瓶兑换划算大挑战；<br>3、格子旋转规律大探索；<br>4、三视图造型拼搭大探索               |
| 小学高年级 | 1、双视图下的积木造型多样性探究；<br>2、阶梯收费下的省钱方案探究；<br>3、棋盘对弈中的必胜规律探究；<br>4、多边形内角和的剪拼实验探究 |

## 7. 复赛评分标准

| 评分维度      | 分值 | 完成时点 | 判断重点                       | 归属          |
|-----------|----|------|----------------------------|-------------|
| 规则理解与问题分析 | 20 | 现场实操 | 是否听懂条件、抓住任务目标，方向是否清楚       | 过程分<br>70 分 |
| 探究过程有序性   | 30 | 现场实操 | 是否按步骤尝试、记录和推进，过程能否复核       |             |
| 操作规范与行为习惯 | 20 | 现场实操 | 教具使用是否规范安全，是否主动整理和收纳       |             |
| 方法与结论合理性  | 30 | 现场纪录 | 方法是否适配任务，结论是否基本合理，是否体现完整思考 | 记录卡<br>30 分 |

## 8. 复赛小提醒

- (1) 这是个人独立探究赛，重点考核选手在自己的观察和思考。
- (2) 卡住时不要马上放弃，可以回到规则、条件和已经记录的结果。
- (3) 答案不确定时，想办法验证；一种方法不行，就换一种。
- (4) 不需要提前背正式赛题，也不需要很专业的术语；把过程做清楚、说清楚更重要。